

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فرآیند پرستاری بررسی وضعیت سلامت	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی	تعداد دانشجو: ۲۲ نفر	رشته: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مدرس: سرکار خانم زاهدی / خانم دکتر حق شناس	پیش نیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارتهای پرستاری

شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: فرآیند پرستاری	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با مفهوم و مراحل فرآیند پرستاری	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> ○ مفهوم فرآیند پرستاری را توضیح دهد. ○ مراحل پنج گانه فرآیند پرستاری شامل بررسی، تشخیص گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی را شرح دهد. ○ تمایز بررسی وضعیت سلامت مددجو توسط پرستار و پزشک را بیان کند. ○ با مفاهیم تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه بکارگیری آنها در مراحل مختلف فرآیند پرستاری آشنا شود. ○ با زبانهای استاندارد پرستاری شامل تشخیصهای پرستاری ناندا (NANDA)، طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرآیند پرستاری آشنا شود. ○ نحوه بکارگیری و اجرای فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجو را شرح دهد. ○ یک نمونه برنامه مراقبتی پرستاری برای یک مددجو طراحی کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو / بیمار
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو / بیمار 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد : <ul style="list-style-type: none"> نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو/بیمار را توضیح دهد گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/بیمار را شرح دهد. روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی(مشاهده، معاینه، مصاحبه و ...) مددجو/بیمار را توضیح دهد آماده سازی محیط و شرایط جهت انجام معاینه را بیان کند. وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن را آماده کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: اصول گرفتن شرح حال از بیمار و اصول کلی در بررسی فیزیکی بیمار
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با اصول گرفتن شرح حال از بیمار و اصول کلی در بررسی فیزیکی بیمار 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/بیمار را بیان کند. روش برقراری ارتباط و جلب همکاری برای معاینه شرح دهد . 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: حوزه ۱: ارتقای سلامت حوزه ۲: بررسی وضعیت سلامت سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با بررسی وضعیت سلامت سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> تعریف ارتقای سلامت را بیان کند روش ها و راه کار هایی جهت ارتقای سلامت ذکر کند سوالات مهم در اخذ شرح حال برای شناسایی اختلالات سر و گردن را بیان کند. نکاتی مهم در معاینه سر ، جمجمه و صورت را بیان نماید. معاینه چشم ها معاینه ساختمان های خارجی چشم، میدان بینایی، حرکات خارجی چشم، حرت بینایی، واکنش مردمک ها به نور و معاینه با افتالموسکوپ را به طور کامل شرح دهد. تکنیک صحیح معاینه گوش و استفاده از اتوسکوپ را شرح دهد. نکات مهم در معاینه بینی و سینوس ها را شرح دهد. نحوه معاینه غدد لنفاوی و تیروئید را به طور صحیح بنویسد. یافته های طبیعی و غیرطبیعی در معاینه سر و گردن را تشخیص دهد 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: معاینه فیزیکی و عملی سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی در پراتیک
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با معاینه فیزیکی و عملی سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> نکاتی مهم در معاینه سر ، جمجمه و صورت را انجام دهد. معاینه چشم ها معاینه ساختمان های خارجی چشم، میدان بینایی، حرکات خارجی چشم، حرت بینایی، واکنش مردمک ها به نور و معاینه با افتالموسکوپ را به طور کامل اجرا کند. تکنیک صحیح معاینه گوش و استفاده از اتوسکوپ را انجام دهد. معاینه بینی و سینوس ها را انجام دهد. معاینه غدد لنفاوی و تیروئید را به طور صحیح اجرا کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: حوزه ۳ (دفع و تبادلات): بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ سوالات مهم در شرح حال گیری بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را بیان کند. ○ ناحیه های آناتومیکی مهم برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را شرح دهد. ○ نکات مهم در مرحله مشاهده بررسی وضعیت سلامت ریه را شرح دهد. ○ هدف و نحوه انجام تکنیک لمس قفسه سینه برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را توضیح دهد. ○ هدف و نحوه انجام تکنیک دق قفسه سینه برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را توضیح دهد. ○ هدف و نحوه انجام تکنیک سمع قفسه سینه برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را توضیح دهد. ○ انواع صداهای طبیعی تنفسی را نام ببرد. ○ انواع و علل صداهای غیرطبیعی تنفسی را شرح دهد. ○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را شرح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: حوزه ۴ (فعالیت/ استراحت): بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی-عروقی
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی-عروقی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ سوالات مهم در شرح حال گیری بیماران مبتلا به اختلالات سیستم قلبی-عروقی را بیان کند. ○ نکات مهم در مرحله مشاهده بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق را توضیح دهد. ○ کانون های آناتومیکی مهم در معاینه قلب را شرح دهد. ○ هدف و نحوه انجام تکنیک لمس در بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق را شرح دهد. ○ هدف و نحوه انجام تکنیک دق در بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق را شرح دهد. ○ هدف و نحوه انجام تکنیک سمع در بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق را شرح دهد. ○ انواع صداهای طبیعی قلب را ذکر کند. ○ انواع و علل صداهای غیر طبیعی قلب را بیان کند. ○ هدف و نحوه اندازه گیری فشار ورید ژوگولار را توضیح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: حوزه ۳ و ۴: اصول عملی بررسی وضعیت سلامت سیستمهای تنفسی و قلبی-عروقی
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول عملی بررسی وضعیت سلامت سیستمهای تنفسی و قلبی-عروقی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تکنیک لمس قفسه سینه برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را بر روی مولاژ/ فرد انجام دهد. ○ تکنیک دق قفسه سینه برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را بر روی مولاژ/ فرد انجام دهد. ○ تکنیک سمع قفسه سینه برای بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را بر روی مولاژ/ فرد انجام دهد. ○ انواع صداهای طبیعی و غیرطبیعی تنفسی را در مولاژ/ فرد تشخیص دهد. ○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی را گزارش کند. ○ کانون های آناتومیکی مهم در معاینه قلب را بر روی مولاژ/ فرد نشان دهد. ○ تکنیک لمس در بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق را بر روی مولاژ/ فرد انجام دهد. ○ تکنیک دق در بررسی وضعیت سلامت قلب را بر روی مولاژ/ فرد انجام دهد. ○ تکنیک سمع در بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق را بر روی مولاژ/ فرد انجام دهد. ○ انواع صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب را بر روی مولاژ/ فرد تشخیص دهد. ○ فشار ورید ژوگولار را اندازه گیری کند. ○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی-عروقی را ثبت کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
	عنوان جلسه: حوزه ۳ (دفع و تبادلات): بررسی وضعیت سلامت شکم
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول بررسی وضعیت سلامت شکم	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> ○ سوالات مهم در شرح حال گیری بیماران مبتلا به اختلالات شکم و سیستم گوارشی را بیان کند. ○ نحوه آماده کردن مددجو برای معاینه شکم را شرح دهد. ○ تکنیکهای معاینه شکم را به ترتیب نام ببرد. ○ نکات مهم در مرحله مشاهده بررسی وضعیت سلامت شکم را توضیح دهد. 	

- هدف و نحوه انجام تکنیک سمع در بررسی وضعیت سلامت شکم را شرح دهد.
- هدف و نحوه انجام تکنیک های لمس سطحی و عمقی در بررسی وضعیت سلامت شکم را شرح دهد.
- هدف و نحوه انجام تکنیک دق در بررسی وضعیت سلامت شکم را شرح دهد.
- تکنیک های معاینه کبد و طحال را بیان کند.
- نحوه معاینه کلیه را شرح دهد.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
عنوان جلسه: حوزه ۴ (فعالیت/ استراحت): اصول بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی-اسکلتی	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی-اسکتی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> ○ سوالات مهم در شرح حال گیری بیماران مبتلا به اختلالات شکم و سیستم گوارشی را بیان کند. ○ نکات مهم در مرحله مشاهده بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی-اسکتی را توضیح دهد. ○ تکنیکهای معاینه مفاصل مختلف را شرح دهد. ○ میزان دامنه حرکتی طبیعی مفاصل مختلف بدن را شرح دهد. ○ تکنیک بررسی وضعیت ستون فقرات را شرح دهد. ○ نحوه انجام تستهای معاینه زانو از نظر وجود مایع را بیان کند. ○ هدف و نحوه انجام تست فالن را شرح دهد. ○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی- اسکتی را توضیح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱ عنوان جلسه: حوزه ۳ و ۴: اصول عملی بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم عضلانی-اسکلتی
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با اصول عملی بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم عضلانی-اسکلتی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<p style="text-align: right;">دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فرد/مددجو را برای معاینه شکم آماده کند. ○ تکنیکهای معاینه شکم را به ترتیب انجام دهد. ○ تکنیک سمع در بررسی وضعیت سلامت شکم را انجام دهد. ○ تکنیکهای لمس سطحی و عمقی در بررسی وضعیت سلامت شکم را انجام دهد. ○ تکنیک دق در بررسی وضعیت سلامت شکم را انجام دهد. ○ کبد و طحال را طبق اصول معاینه کند. ○ کلیه را طبق اصول معاینه کند. ○ فرد/مددجو را از نظر اختلالاتی مانند آسیت، التهاب حاد آپاندیس و کیسه صفرا معاینه کند. ○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت شکم فرد/مددجو را گزارش دهد. ○ مفاصل مختلف بدن فرد/مددجو را طبق اصول معاینه کند. ○ دامنه حرکتی طبیعی مفاصل مختلف بدن فرد/مددجو را بررسی کند. ○ وضعیت ستون فقرات فرد/مددجو را بررسی کند. ○ زانو را از نظر وجود مایع معاینه کند. ○ تست فالن را بر روی فرد/مددجو انجام دهد. ○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی-اسکلتی را ثبت کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: حوزه ۵ (ادراک و شناخت) بررسی وضعیت سلامت اعصاب مرکزی و نخاعی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان بررسی وضعیت سلامت اعصاب مرکزی و نخاعی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> اجزاء معاینه سیستم عصبی را نام ببرد. سوالات مهم در اخذ شرح حال بیماران مبتال به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد. نکات مهم در بررسی وضعیت ذهنی را نام ببرد. چگونگی تعیین سطح هوشیاری مددجو را شرح دهد. نحوه بررسی سلامت سیستم حسی را توضیح دهد. نکات مهم در معاینه سیستم حرکتی را بیان کند. نحوه ارزیابی قدرت عضلانی را شرح دهد. نحوه ارزیابی عملکرد مخچه را شرح دهد. نحوه بررسی رفلکس ها را توضیح دهد. دوازده عصب جمجمه ای و نحوه معاینه آن ها را توضیح دهد. نحوه بررسی اعصاب نخاعی را شرح دهد. یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی سیستم عصبی را شرح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: معاینه فیزیکی و عملی سیستم اعصاب مرکزی و نخاعی در پراتیک
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با معاینه فیزیکی و عملی سیستم اعصاب مرکزی و نخاعی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> تعیین سطح هوشیاری مددجو را اندازه گیری کند. معاینه فیزیکی سیستم حرکتی را انجام دهد. قدرت عضلانی را اندازه گیری کند. عملکرد مخچه را با استفاده از تست ها ارزیابی کند. رفلکس ها را انجام دهد. معاینه فیزیکی دوازده عصب جمجمه ای و نحوه معاینه آن ها را انجام دهد. معاینه فیزیکی اعصاب نخاعی را اجرا کند. 	

○ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی سیستم عصبی را تشخیص و شرح دهد.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۴
	عنوان جلسه: بررسی حوزه ۶/۷/۹/۱۰
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم درک از خود / رابطه نقش / تطابق / اصول زندگی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none">● دانشجو قادر باشد:<ul style="list-style-type: none">○ مفهوم درک از خود را شرح دهد○ مفهوم نقش را بیان کرده و انواع نقش را نام ببرد○ مفهوم تطابق را ذکر کرده و برای آن مثال بزند○ اصول زندگی را با تکیه بر اعتقادات و باورهای مذهبی، فرهنگی وبیماران و مددجویان بیان کند.	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۵
	عنوان جلسه: حوزه ۸: اصول معاینات سیستم های تناسلی
هدف کلی:	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none">● دانشجو قادر باشد:<ul style="list-style-type: none">○ سوالات مهم در اخذ شرح حال برای شناسایی سیستم های تناسلی را بیان کند○ نکاتی مهم در معاینه سیستم های تناسلی را بیان نماید.○ معاینه سیستم های تناسلی را به طور کامل شرح دهد.○ یافته های طبیعی و غیرطبیعی در معاینه سیستم های تناسلی را تشخیص دهد.	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۶
	عنوان جلسه: حوزه ۱۱ (ایمنی و حفاظت): بررسی وضعیت سلامت پوست و ضمام آن و تمرینات عملی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با بررسی وضعیت سلامت پوست و ضمام آن 	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> سوالات مهم در اخذ شرح حال برای شناسایی پوست، مو و ناخن را بیان کند. نکاتی مهم در معاینه پوست، مو و ناخن را بیان نماید. معاینه پوست، مو و ناخن را به طور کامل شرح دهد. معاینه و بررسی وضعیت عروقی را بیان کند. یافته های طبیعی و غیرطبیعی در معاینه پوست، مو و ناخن را تشخیص دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۷
	عنوان جلسه: حوزه ۱۲ و ۱۳ (آسایش / رشد و تکامل)
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم آسایش / رشد و تکامل	
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> مقیاس های PQRST و OLDCARDS را جهت بررسی علائم بیمار بشناسد و بیان کند درد بیمار را با استفاده از مقیاس های ذکر شده بیان کند شاخص های رشد و تکامل از قبیل قد، وزن، مهارت های حرکتی و را بیان کرد و برای آن ها مثال بزند 	

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز کتبی و شفاهی

وسایل کمک آموزشی:

- کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، ادوبی کانکت)
- قسمت عملی: با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی نحوه انجام معاینات به دانشجو آموزش داده می شود

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- حضور منظم، سر وقت و فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ کلاسی
- انجام تکالیف محول شده در بازه زمانی مقرر
- کوئیز شفاهی و کتبی
- امتحان پایان ترم

منابع:

- باربارابیتز، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین ویرایش
- بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران، دکتر طاهره نجفی فزلجه، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: فاطمه زاهدی / هاجر حق شناس

تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۳